Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Général HGGSP + SVT, veuillez visiter :
bac-hggsp-svt.fr/annales-sujets-et-corriges

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ : HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES (HGGSP) ET SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (SVT)

SESSION 2026

ÉPREUVE PONCTUELLE ÉCRITE DE LANGUE VIVANTE A : ANGLAIS

ur l'enseignement de LVA ; aucun coefficient autonome n'est attribué au seul écrit

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

Composition de l'épreuve	Support
PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 2 : EXPRESSION ÉCRITE (10 points)	Dossier Questionnement
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES (DT 1, DT 2)	Fourni avec le sujet
DOCUMENTS RÉPONSES (DR 1) : À RENDRE AVEC LA COPIE	Fin de sujet

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

LES DOCUMENTS RÉPONSES SITUÉS EN FIN DE DOSSIER SONT À COMPLÉTER ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE.

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE : ÉPREUVE ÉCRITE D'ANGLAIS DU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Cette épreuve ponctuelle écrite comporte deux parties : la compréhension de l'écrit et l'expression écrite. Les documents et les réponses attendues sont en anglais, sauf indication contraire. Répondez aux questions de compréhension en français ou en anglais. Pour chaque réponse Vrai/Faux, indiquez obligatoirement une citation exacte du document, entre guillemets. Pour la partie rédaction, choisissez un seul sujet et rédigez entre 150 et 250 mots. Le barème total est de 20 points.

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 points)

Comprendre, repérer et interpréter des informations dans deux textes en anglais

Lisez les documents DT 1 et DT 2. Répondez aux questions en vous appuyant sur les informations des textes. Pour la question 1.4, complétez le document réponse DR 1 : chaque réponse Vrai ou Faux doit être accompagnée d'une citation textuelle exacte entre guillemets.

1.1 (2 points) In DT 1, identify two measures introduced by the Green Neighbourhood project to reduce the effects of heat. Give one point for each measure.

1.2 (2 points) According to DT 2, what did the researchers compare, and what two factors helped explain why some streets remained hotter than others?

1.3 (2 points) Explain the main connection between the two documents. In your answer, describe both the potential benefits of urban greening and one limitation or challenge mentioned in the texts.

1.4 (4 points) For each statement in DR 1, decide whether it is True or False. Justify every answer with an exact quotation from DT 1 or DT 2, placed between quotation marks. Each statement is worth 1 point: 0.5 point for the correct decision and 0.5 point for a relevant, exact quotation.

PARTIE 2 : EXPRESSION ÉCRITE (10 points)

Rédiger un courriel argumenté en anglais

Choisissez un seul sujet. Rédigez en anglais un texte de 150 à 250 mots. Indiquez le nombre de mots à la fin de votre rédaction. Appuyez-vous sur les documents lorsque cela est pertinent.

2.1 (10 points) You are a student writing to your local council. Write a formal email giving your opinion on a proposed urban greening project in your neighbourhood. Explain at least two benefits, identify one practical concern, and suggest one way to make the project fair and effective for local residents. Use relevant ideas from DT 1 and DT 2. Write 150 to 250 words.

Assessment criteria: relevance and development of ideas (4 points); organisation and coherence (2 points); appropriate vocabulary and register (2 points); grammatical accuracy and spelling (2 points).

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : A NEIGHBOURHOOD TRIES TO MAKE ROOM FOR SHADE

Examination text.

On a row of streets in East Bristol, residents are working with the city council to make summer heat easier to live with. The Green Neighbourhood project began after several unusually hot summers, when older residents said that walking to shops and bus stops had become difficult. The first phase has focused on small changes rather than a single large park.

Residents and council workers have planted trees along two routes used by pedestrians. They have also replaced some sealed surfaces with rain gardens: shallow planted areas that can hold rainwater for a short time and allow more of it to soak into the ground. In places where planting is not possible, the project has installed simple shade structures near seating areas. Volunteers chose mostly native, drought-tolerant plants, while local schools helped monitor their growth.

The project is designed to do more than lower temperatures. Rain gardens may reduce the amount of water rushing into drains during heavy rain, and shaded routes can make it easier for people to walk or cycle. A community group also organises outdoor events, so residents can discuss how the changes are working and report problems such as damaged trees or blocked paths.

There are limits. Trees need years to provide substantial shade, and young plants need water during dry periods. The council has promised to publish maintenance responsibilities before extending the scheme. Residents have also asked for regular checks to ensure that new planting does not make pavements difficult to use for people with limited mobility. For the project's organisers, success will depend not only on the number of trees planted but also on whether people can safely use the routes and whether the improvements reach the hottest streets.

DT 2 : A CITY STUDY FINDS THAT HEAT IS NOT SHARED EQUALLY

Examination text.

A research team in the fictional city of Northbridge has mapped summer temperatures across its neighbourhoods to understand why some residents experience more heat than others. During three hot afternoons, researchers used portable sensors to compare street-level air temperatures with measurements from nearby public gardens. They also recorded tree cover, building density and the amount of dark, sealed ground.

The results varied from street to street. Streets with more tree cover were generally cooler, but trees alone did not explain every difference. Dense blocks of buildings could trap warmth, while wide areas of dark paving absorbed heat during the day and released it later. Some streets with a few trees remained hot because they had little soil space and heavy traffic. The study therefore describes urban heat as a problem shaped by both the physical environment and people's access to cooler places.

The researchers say that planting trees can be valuable, but they warn against treating it as a complete solution. Trees take time to mature, and poorly planned planting may compete with underground services or narrow pavements. The team recommends combining shade with other

measures, including lighter surfaces where appropriate, drinking-water points and accessible routes to parks or public buildings that can offer shelter.

The study also raises a question of fairness. Residents in areas with fewer parks may have fewer opportunities to escape high temperatures, especially if they have limited mobility or cannot afford to travel elsewhere. The researchers recommend involving local communities when priorities are set and checking whether improvements reach the streets facing the greatest heat. They add that more measurements, taken across different seasons and neighbourhoods, would be needed before drawing wider conclusions.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Tableau de réponses à la question 1.4 — **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez le tableau. Pour chaque affirmation, inscrivez « True » ou « False » et recopiez entre guillemets une citation exacte de DT 1 ou DT 2 qui justifie votre réponse.

Réponses et citations justificatives

N°	Statement	True or False	Exact quotation from DT 1 or DT 2
1	The Green Neighbourhood project relies only on planting trees.	.....	.....
2	Volunteers selected plants that can tolerate dry conditions.	.....	.....
3	The Northbridge study found that every street with trees was cooler than every street without trees.	.....	.....
4	The researchers recommend involving local residents when deciding which areas should be prioritised.	.....	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.